**Перспективный план работы с детьми в подготовительной группе по теме «Нравственно-патриотическое**

**воспитание старших дошкольников через воспитание интереса к героическому прошлому и настоящему России»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Занятия по ознакомлению с окружающим** | | | | | | **Творческая деятельность (рисование, музыка, ручной труд, аппликация, лепка, конструир-е)** | | | | **Работа**  **вне занятий** | | | | **Взаимодействие с родителями** | | |
|  | **1. «Наша страна - Россия».**  (Закрепить знания детей о  названии страны: познакомить с  географической картой, научить  «читать» её. Дать детям знания о  богатстве России. Воспитывать в  детях чувство гордости за свою  страну.) | | | | | | Детские рисунки на тему «Моя Родина». Прослушивание песен о Родине: «Родные места» (Ю. Антонов), «Гляжу в озёра синие» (О. Воронец) и др. | | | | Чтение книги  Н.В. Виноградова  (стр. 5-7).  Чтение стихотворений  о Родине. Знакомство с  пословицами и  поговорками о Родине.  Рассматривание  иллюстраций в книгах  о Родине.  Рассматривание  иллюстраций и  открыток с  изображением быта  русских крестьян.  Рассмотреть  (открытки) устройство  русской избы.  Чтение пословиц и  поговорок, сложенных  русским народом  (объяснение их смысла). | | | | Родительское  собрание  Тема: «Роль родителей в воспитании и привитии гражданско-патриотических  Чувств у детей».  Экскурсия  выходного дня.  Этнографический  музей (цель:  знакомство с  предметами  русского  народного быта). | | |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **С**  **Е**  **Н**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** |
|  | | | |
|  | | | |
| **2. «Как жили наши предки».**  (Познакомить детей с местами  проживания наших предков,  строительством жилья, бытом и  основными занятиями русских  людей.) | | | | | | Рассматривание русского  народного костюма (мужской  и женский).  Рисование на данную тему  «Русский сарафан». | | | |
|  |  | | | | | |
|  |  | | | | | |
|  |  | | | | | |  | | | |  | | |
|  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **С**  **Е**  **Н**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | | | | | **3. Культура и традиции русского народа.**  (Закрепить знания детей о стране, в которой они живут, о её природе, некоторых исторических событиях, культуре — устное народное творчество, народно-прикладное искусство. Уточнить знания детей о таком понятии как традиция, познакомить с традициями русского народа.)  **4. «История России.**  **Символика страны: герб, флаг, гимн».**  (Познакомить детей с историей возникновения страны, с её символикой. Воспитывать в детях интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.) | | | Лепка и декоративное рисование дымковских игрушек, каргопольских, городецких...). Разучивание русских народных хороводов.  Аппликация «Российский флаг». | | | | Рассматривание предметов народно­прикладного искусства (хохломы, гжели, дымки и др.) Познакомить детей с русской народной игрой «Камешки».  Прослушивание гимна. Наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть государственные символы.  Д/и «Найди наш флаг». Д/и «Узнай наш герб». Беседа «Что может рассказать герб». | | | | | Составление рассказов на тему «Традиции в моей семье». | |
| **О**  **К**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | | | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1. Летописи, предания, былины.**  **Былинные богатыри.**  (Познакомить детей с понятием  «летописец». Познакомить с  образами защитников Родины,  богатырями.) | Рассматривание картины | Чтение былин об И. | Экскурсия | | Васнецова «Богатыри». | Муромце, | выходного дня в | | Прослушивание пьес | А. Поповиче, | Русский музей к | | М.П. Мусоргского | Д. Никитиче и др. | картине Васнецова | | «Богатырские ворота». | Чтение: | «Витязь на | |  | А.Н. Толстой | распутье». | |  |  | «Курган»; |  | |  |  | А.С. Пушкин |  | |  |  | «Песнь о вещем |  | |  |  | Олеге». |  | |  |  | Чтение русских |  | |  |  | народных сказок о |  | |  |  | богатырях, |  | |  |  | сражающихся с чудо- |  | |  |  | юдо змеями, со змеем |  | |  |  | Г орынычем. |  | | **2. Военные доспехи и оружие.**  (Познакомить детей с воинским  снаряжением русских богатырей,  сформировать понятие о том, что  музей является хранилищем  древностей.) | Рисуем русских богатырей. | Рассказ об оружейной |  | | Иллюстрации к русским | палате в Москве. |  | | народным сказкам, где | Рассматривание |  | | богатыри сражались со злом. | иллюстраций с |  | | Ручной труд - плетение | изображением оружия |  | | кольчуги из фольги | и доспехов древних |  | |  | (коллективная работа). | воинов. |  | |  |  | Загадки и пословицы. |  | | | | |  | | --- | | Рассматривание картины  Васнецова «Богатыри».  Прослушивание пьес  М.П. Мусоргского  «Богатырские ворота». | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Рисуем русских богатырей.  Иллюстрации к русским  народным сказкам, где  богатыри сражались со злом.  Ручной труд - плетение  кольчуги из фольги  (коллективная работа). | |  | | | | | |  | | --- | | Чтение былин об И.  Муромце,  А. Поповиче,  Д. Никитиче и др.  Чтение:  А.Н. Толстой  «Курган»;  А.С. Пушкин  «Песнь о вещем  Олеге».  Чтение русских  народных сказок о  богатырях,  сражающихся с чудо-  юдо змеями, со змеем  Горынычем.  Рассказ об оружейной  палате в Москве.  Рассматривание  иллюстраций с  изображением оружия  и доспехов древних  воинов.  Загадки и пословицы. | | | | | | |  | | --- | | Экскурсия  выходного дня в  Русский музей к  картине Васнецова  «Витязь на  распутье». | |  | | |
| **О**  **К**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | | | | | **3. Крепости Древней Руси.**  (Познакомить детей с понятием «крепость» и её значением в жизни наших предков.)  **4. Защитники земли русской. Александр Невский.**  (Дать детям представление, что во все времена на защиту Отечества вставали храбрые, смелые воины, что народ  с благодарностью чтит память защитников России.) | | | Конструирование крепостей.  Музыкальная игра «По болоту Пётр шёл».  Аудио запись кантаты С. Прокофьева «А. Невский». Прослушивание песни «Вставайте люди русские». | | | | Рассказ о крепости  Орешек.  Рассматривание  иллюстраций,  фотографий.  Чтение рассказов о Петропавловской крепости, об истории её создания.  Чтение страниц 6-8 из книги В.В. Мороз «Ледовое побоище». Рассматривание иллюстраций с видами Великого Новгорода, памятника Александру Невскому, ордена А. Невского.  Чтение былины «Александр Невский». Рассматривание иллюстраций «Ледовое побоище». | | | | | Экскурсия выходного дня «Петропавловская крепость».  Экскурсия  выходного дня к  памятникам,  связанным с именем  А. Невского (пл. А. Невского, Александро- Невская лавра). | |
| **Н**  **О**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | | | | | **1.Князь Д. Донской.**  **На поле Куликовом.**  **(**Рассказать об истории Куликовской битвы, её ходе и значении для Руси, о мужестве и отваге воинов.)  **2.История России - царь Пётр I.**  (Познакомить детей с отдельными событиями в истории России времён Петра I -создание российского флота, основание города Санкт-Петербург. Воспитывать в детях интерес к истории Родины, гордость за неё.)  **3.Славные боевые страницы российского флота** (Адмирал Фёдор Фёдорович Ушаков — «Суворов на море»; Павел Степанович Нахимов, В. А. Корнилов). | | | Учить работать с картой, понимать схематические изображения и их значения. Работа по книге Никонова стр. 31  Работа по книге Никонова стр.  32-33  Работа по книге Никонова стр. 38  Рассматривание ордена Ушакова. | | | | Чтение стихотворения «На поле Куликовом». Чтение рассказа Л. Бурмистрова «Атака засадного полка» в книге  В. В. Мороз.  Чтение книги В. В. Мороз «Полтавская битва» стр. 13-17  Чтение стихотворения  А. С. Пушкина  «Полтава» (отрывок).  Сражение при Гангуте  стр.19-21.  Чтение рассказа «Сражение у мыса Калиакрия» в книге  А. В. Мороз стр. 29-32 | | | | | Экскурсия выходного дня.  - Домик Петра I  - Военно-морской  музей  - Памятник царю  плотнику у  Адмиралтейства.  Экскурсия выходного дня. Крейсер «Аврора» к Нахимовскому училищу. | |
| **Н**  **О**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | | 3. Познакомить детей с отдельными событиями в истории флота России, с известными русскими флотоводцами.  **4. Морские города-герои (Севастополь, Одесса, Керчь, Новороссийск, Ленинград).**  Познакомить детей с названиями городов — героев нашей страны, объяснить значение этого статуса; рассказать о выдающихся людях — почётных гражданах городов - героев. | | | | | | | Аппликация «Андреевский флаг».  Настольная игра «Города - герои». | | | | «Синопский бой» стр. 39-42 Чтение книги из-ва «Белый город» «История о храбром адмирале».  Чтение о крейсере «Варяг».  Рассматривание памятника.  Рассматривание иллюстраций памятников защитникам Отечества в городах - героях. Чтение рассказов, стихотворений. | | | |  | | | |
| **Д**  **Е**  **К**  **А**  **Б**  **Р**  **Ь** | | **1.Великие полководцы.**  **А. В. Суворов.**  (Познакомить детей с понятием «полководец»; рассказать о жизни Суворова, о его сражениях и победах, о его значении для истории России.)  **2.«Недаром помнит вся Россия..» (война 1812) М.И. Кутузов.**  (Познакомить детей с некоторыми моментами истории России, связанными с защитой Отечества, - Отечественная война 1812 года; героизмом русских солдат и простого народа; с тем, как увековечена память о людях, защищавших Россию в те времена.) | | | | | | | Рассматривание портрета  А. В. Суворова. Рассматривание открыток, иллюстраций, связанных с именем полководца. Рассматривание иллюстрации (картины)  А. И. Сурикова «Переход Суворова через Альпы» в Русском музее.  Работа по книге Никонова стр. 34-35.  Рассматривание портретов М. И. Кутузова и некоторых героев войны 1812 года. Иллюстрации с изображением достопримечательностей города, связанных с этим историческим событием. Музыкальное ознакомление: прослушивание отрывков из оперы С. Прокофьева «Война и мир»; увертюры П. И. Чайковского «1812». | | | | Чтение книги С.Алексеев «Рассказы о Суворове».  Чтение стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино».  Стихи  Д. Давыдова о войне 1812г. (чтение и беседа).  Чтение отрывков из книги  Д. И. Тихомирова «История России для детей». | | | | Семейный поход в музей Суворова и к местам, связанным с именем полководца (к памятнику Суворова на Суворовской площади, к могиле Суворова - Александро- Невской лавре и к Суворовскому училищу).  Семейный поход в Эрмитаж  «Военная галерея» (332 портрета) и по местам, связанным с именем М. И. Кутузова, в нашем городе (Казанский собор - к праху Кутузова и к его памятнику). | | | |
| **Д**  **Е**  **К**  **А**  **Б**  **Р**  **Ь** | | | | **1.Памятники защитникам Отечества в родном городе.**  (Продолжение ознакомления детей с достопримечательностями Санкт- Петербурга.  Углублять знания детей о защитниках нашей Родины, знакомить с посвящёнными им памятниками.)  **2.Музеи родного города.**  (Познакомить детей с историей создания музеев; рассказать, кто в России открыл первый музей; какие вообще бывают музеи.) | | | | | Творческий конкурс «Памятники защитникам Отечества»  (любая техника исполнения).  Конструирование из деревянного конструктора (Казанский собор или др...) | | | Рассматривание открыток, иллюстраций с изображениями памятников.  Беседа с детьми о музеях, в которых они были с родителями, с рассматриванием фотографий. | | | | |  | | | |
| **Я**  **Н**  **В**  **А**  **Р**  **Ь** | | | | **1.Что такое героизм.**  (Сформировать у детей представление о героизме. Воспитывать эмоционально­положительное, действенное отношение к воинам, в стремлении подражать им в ловкости, выносливости, смелости. Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.)  **2.Награда Родины.**  (Познакомить детей с правительственными наградами, за что они даются, кого награждают, какие бывают награды.) | | | | | Конкурс рисунка на тему «Героические поступки».  Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением орденов и медалей.  Выставка медалей, которые дети принесли из дома. Аппликация (медаль). | | | Чтение произведения С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».  Чтение других произведений на данную тему:  С. Могилевская «Сказка о громком барабане»;  А. Гайдар «Сказка о военной тайне, о мальчише-кибальчише и его твёрдом слове»;   1. И. Семенцова «Героические поступки».   Рассказ  Полины Г. «Мои первые медали». Рассматривание наград Полины за успехи и достижения в спорте. | | | | | Составление  рассказов на тему  «Дедушкина  медаль»  («Бабушкина  медаль»). | | | |
| **Я**  **Н**  **В**  **А**  **Р**  **Ь** | | | **1. Ленинград - город-герой!**  (Закрепить и расширить знания детей о том, как защищали свой город ленинградцы во время Великой Отечественной войны.)  **2. Знакомство с другими городами героями (Брестская крепость, Москва).**  (Обогатить знания детей о том, как защищали страну русские люди в годы войны, и как ныне живущие люди чтут память о погибших в сражениях.) | | | | | | Прослушивание 7 симфонии Шостаковича. Слушаем песни о Блокаде.  Настольная игра «Города герои». | | Рассказы о героических защитниках Ленинграда («Невский пятачок»).  Чтение книги Н. Ходзе «Дорога жизни»,  рассматривание иллюстраций. Экскурсия на Пискарёвское мемориальное кладбище в музей.  Д/и «Подбери пару».  Чтение рассказов о детях-героях (Лёня Голиков и др.)  «Гаврош Брестской крепости». Рассматривание иллюстраций с изображением памятников павшим в борьбе с врагом в городах-героях. | | | | |  | | | | |
| **Ф**  **Е**  **В**  **Р**  **А**  **Л**  **Ь** | | | | | | **1. «На страже мира».**  (Сформировать представление об особенностях воинской службы; познакомить с родами войск, современным вооружением.)  **2. «Традиции современной**  **армии».**  (Познакомить детей с традициями современной армии, что такое военная присяга, устав и его выполнение.  Рассказать о подвигах в мирное время.) | | | Конструирование из ЛЕГО и крупного строителя военной техники.  Лепка «Пограничник с собакой».  Оформление стенгазеты «Родина - мать, умей её защищать».    Коллективная аппликация «Наша армия родная». Разучивание стихов, песен, пословиц и поговорок об армии.  Ручной труд:  Изготовление  поздравительных  открыток для пап и дедушек. | Оформление выставки в книжном уголке (книги и иллюстрации). Оформление выставки военной техники в группе.  Сюжетно-ролевые  игры:  «Мы военные»,  «Пограничники»,  «Моряки».  Чтение страниц книги Б. Никольских «О самом главном».  Чтение книг об армии: Б. Никольских «Военная косточка»;  Б. Колесов «Солдат и Ванюша»;  Я. Длуголенский «Не потеряйте знамя». | | | | |  | | | | | |
| **Ф**  **Е**  **В**  **Р**  **А**  **Л**  **Ь** | | **3. Праздник для пап и дедушек «Учимся быть солдатами».** | | | | | | Выставка рисунков «Защитники Отечества». | | Оформление музыкального зала совместно с детьми. Подготовка атрибутов к празднику. | | | |  | | | | | |
| **М**  **А**  **Р**  **Т** | | **1. «Женщины на защите Отечества».**  (Рассказать детям о героическом труде женщин в тылу в годы войны и в мирное время.  Воспитывать у детей чувство гордости; внимательное, уважительное отношение к старшим.  Познакомить с первой женщиной космонавтом В. В. Терешковой.)  **2. «Наши защитники в мирные**  **дни».**  (Познакомить детей с профессиями, которые помогают людям в трудных ситуациях в мирное время, охраняют покой страны и граждан, - милиция, пожарные, МЧС.  Воспитывать уважение и любовь к людям данной профессии.) | | | | | | Рисование портретов мам. Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек.  Детские рисунки «Пожарные спешат на помощь». | | Чтение рассказа Л. Кассиля «У классной доски».  Чтение страниц книги В. В. Мороз «Первая женщина на орбите» стр.22-24  Фотовыставка «Женщины России».  Обсуждение поведения детей в опасных ситуациях (например, «ты потерялся», «в доме начался пожар» и  др)  Чтение стихотворения  В. Михалкова «Дядя Стёпа - милиционер». Рассматривание иллюстраций,  беседы по ним.  Чтение и заучивание стихотворений на данную тему. | | | | Папка для родителей «Ребёнок и опасные ситуации дома и на улице».  Пригласить папу или маму рассказать о своей профессии. | | | | | |
| **М**  **А**  **Р**  **Т** | | **1. «Знаменитые люди России».**  (Познакомить детей с известными людьми России, рассказать, чем они прославили нашу страну, почему о них знают и помнят русские люди.  А.С. Пушкин, Ю.А. Гагарин, А.С. Попов, Чайковский, Шаляпин и др.)  **2. «По местам боевой славы».**  **(Калининский район).**  (Дать знания о достопримечатель­ностях района; выделить названия улиц / площадей в честь героев- защитников Родины (ген. Карбышева, пр-т Непокорённых, площадь Мужества, Карбышева и др.) | | | | | | Рассматривание портретов известных людей. Прослушивание их музыки, стихов, рассматривание картин и т.д.  Составление альбома «По местам боевой славы». | | Чтение  дополнительных материалов о великих соотечественниках из книги  И. А. Агапова «Беседы о великих соотечественниках».  Чтение  соответствующей литературы о героях соотечественниках. | | | | Экскурсия выходного дня «По местам боевой славы» Калининский район. | | | | | |
| **А**  **П**  **Р**  **Е**  **Л**  **Ь** | | **1. Ими гордится наш город.**  Экскурсия к доске почёта «Ветераны Великой Отечественной войны Калининского района».  **2. «Ю.А. Гагарин - первый**  **космонавт».**  (Расширить и закрепить знания детей  о Ю.А. Гагарине; воспитывать чувство гордости за своих соотечественников.)  **3. «Детям о Великой**  **Отечественной войне».**  (Формировать у детей патриотические чувства и представления о героизме людей во времена Великой Отечественной войны.  Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе полученных детьми ярких впечатлений и исторических фактов.) | | | | | | Рассматривание иллюстраций с изображением ветеранов.  Конструирование из бумаги «Космический корабль «Восток».  Рисование и аппликация на космическую тему.  Конкурс детских рисунков «Мы за мир!» | | Чтение и разучивание стихов о ветеранах.  Чтение книги Ю. Докучаева «Урок Гагарина» Рассматривание иллюстраций на космическую тему.  Чтение рассказов из книги Шорыгиной «Детям о великой победе». Рассматривание иллюстраций, плакатов; создание альбома иллюстраций «Лицо войны». | | | | Ветераны войны в доме, в котором я живу. Чем я могу им помочь?  Семейный поход в планетарий.  Рекомендации родителям о совместном с детьми просмотре фильмов о Великой Отечественной войне. | | | | | |
| **А**  **П**  **Р**  **Е**  **Л**  **Ь** | | **4. «Юные герои войны».**  (Расширить знания детей о подвигах воинов и юных героях- детях в годы войны.) | | | | | | Разучить стихотворения А. Молчанова «Цветок жизни». | | Чтение рассказов, очерков, повестей о подвигах детей в военное время Н. Медведев «Юные солдаты» стр.62 Подрезова стр.30 Шорыгина и др. | | | | Семейные рассказы бабушек, дедушек, прабабушек и прадедушек о том, как они жили в годы войны. | | | | | |
| **М**  **А**  **Й** | | **1. «Партизаны народом любимы,**  **поэтому и непобедимы».**  (Познакомить детей с ролью партизан в годы Великой Отечественной войны, объяснить понятия: разведка, диверсия, саботаж, лесные партизаны.)  **2. «Дорогие мои ветераны» (праздник для ветеранов).**  - закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие ныне помнят о них;  - воспитывать чувство гордости за наших воинов, уважение к ветеранам фронта и тыла. | | | | | | Прослушивание песен о партизанах  «Шумел сурово брянский лес».  Частушки Великой Отечественной.  Ручной труд «Открытки для гостей»;  Рисование  «Цветы в подарок ветеранам», «Салют над городом». Прослушивание песен на военно-патриотическую тему. | | Познакомить с заповедями партизан, пословицами, сложенными о партизанах.  Чтение рассказов о партизанах.  Выставка детских рисунков на тему «Нам нужен мир на планете».  Чтение худ. литературы о войне, разучивание стихотворений, песен. Тематическое содержание книжного уголка. | | | | Семейный поход к  памятникам  воинам-  победителям.  Возложение  цветов.  Пополнение  альбома «По  местам боевой  славы».  Книги  «Дедушкина  медаль».  Рассказы о ветеранах в семье. | | | | | |
| **М**  **А**  **Й** | | **3. Экскурсия на Пискарёвское Мемориальное кладбище.**  - закрепить знания о традициях народа, о том, как народ чтит память тех, кто отдал свои жизни, защищая Родину;  - учить выполнять ритуальные действия;  - воспитывать чувство уважения к ветеранам.  **4. День Рождение моего города (Семейная игра «Петербургские вечера»).**  - закрепить знания детей о родном городе;  - формировать чувство гордости, уважения к городу-герою, к жителям Петербурга | | | | | | Возложение цветов к Вечному огню, к монументу Родина-Мать, на братские могилы.  Разучивание стихов и песен о Петербурге. Рисунки на тему Мой любимый уголок в городе. | | Фотовыставка «Мы помним, чем обязаны Вам»  Тематическая выставка в книжном уголке. Рассматривание иллюстраций с видами города. Игра-викторина «Их именами названы улицы». Фотовыставка «Мы по городу гуляем» | | | | Подготовка к игре «Петербургские вечера».  Посещение праздничных мероприятий, проводимых в городе. | | | | | |