**Перспективный план работы с детьми в подготовительной группе по теме «Нравственно-патриотическое**

**воспитание старших дошкольников через воспитание интереса к героическому прошлому и настоящему России»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Занятия по ознакомлению с окружающим** |  **Творческая деятельность (рисование, музыка, ручной труд, аппликация, лепка, конструир-е)** | **Работа** **вне занятий** | **Взаимодействие с родителями** |
|  | **1. «Наша страна - Россия».** (Закрепить знания детей оназвании страны: познакомить сгеографической картой, научить«читать» её. Дать детям знания обогатстве России. Воспитывать вдетях чувство гордости за своюстрану.) | Детские рисунки на тему «Моя Родина». Прослушивание песен о Родине: «Родные места» (Ю. Антонов), «Гляжу в озёра синие» (О. Воронец) и др. | Чтение книгиН.В. Виноградова(стр. 5-7).Чтение стихотворенийо Родине. Знакомство спословицами ипоговорками о Родине.Рассматриваниеиллюстраций в книгахо Родине.Рассматриваниеиллюстраций иоткрыток сизображением бытарусских крестьян.Рассмотреть(открытки) устройстворусской избы.Чтение пословиц ипоговорок, сложенныхрусским народом(объяснение их смысла). | РодительскоесобраниеТема: «Роль родителей в воспитании и привитии гражданско-патриотических Чувств у детей».Экскурсиявыходного дня.Этнографическиймузей (цель:знакомство спредметамирусскогонародного быта). |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **С****Е****Н****Т****Я****Б****Р****Ь** |
|  |
|  |
| **2. «Как жили наши предки».**(Познакомить детей с местамипроживания наших предков,строительством жилья, бытом иосновными занятиями русскихлюдей.) | Рассматривание русскогонародного костюма (мужскойи женский).Рисование на данную тему«Русский сарафан». |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |  |
| **С****Е****Н****Т****Я****Б****Р****Ь** | **3. Культура и традиции русского народа.**(Закрепить знания детей о стране, в которой они живут, о её природе, некоторых исторических событиях, культуре — устное народное творчество, народно-прикладное искусство. Уточнить знания детей о таком понятии как традиция, познакомить с традициями русского народа.)**4. «История России.****Символика страны: герб, флаг, гимн».**(Познакомить детей с историей возникновения страны, с её символикой. Воспитывать в детях интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.) | Лепка и декоративное рисование дымковских игрушек, каргопольских, городецких...). Разучивание русских народных хороводов.Аппликация «Российский флаг». | Рассматривание предметов народно­прикладного искусства (хохломы, гжели, дымки и др.) Познакомить детей с русской народной игрой «Камешки».Прослушивание гимна. Наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть государственные символы.Д/и «Найди наш флаг». Д/и «Узнай наш герб». Беседа «Что может рассказать герб». | Составление рассказов на тему «Традиции в моей семье». |
| **О** **К****Т****Я****Б****Р****Ь**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Летописи, предания, былины.****Былинные богатыри.**(Познакомить детей с понятием«летописец». Познакомить собразами защитников Родины,богатырями.) | Рассматривание картины | Чтение былин об И. | Экскурсия |
| Васнецова «Богатыри». | Муромце, | выходного дня в |
| Прослушивание пьес | А. Поповиче, | Русский музей к |
| М.П. Мусоргского | Д. Никитиче и др. | картине Васнецова |
| «Богатырские ворота». | Чтение: | «Витязь на |
|  | А.Н. Толстой | распутье». |
|  |  | «Курган»; |  |
|  |  | А.С. Пушкин |  |
|  |  | «Песнь о вещем |  |
|  |  | Олеге». |  |
|  |  | Чтение русских |  |
|  |  | народных сказок о |  |
|  |  | богатырях, |  |
|  |  | сражающихся с чудо- |  |
|  |  | юдо змеями, со змеем |  |
|  |  | Г орынычем. |  |
| **2. Военные доспехи и оружие.**(Познакомить детей с воинскимснаряжением русских богатырей,сформировать понятие о том, чтомузей является хранилищемдревностей.) | Рисуем русских богатырей. | Рассказ об оружейной |  |
| Иллюстрации к русским | палате в Москве. |  |
| народным сказкам, где | Рассматривание |  |
| богатыри сражались со злом. | иллюстраций с |  |
| Ручной труд - плетение | изображением оружия |  |
| кольчуги из фольги | и доспехов древних |  |
|  | (коллективная работа). | воинов. |  |
|  |  | Загадки и пословицы. |  |

 |

|  |
| --- |
| Рассматривание картиныВаснецова «Богатыри».Прослушивание пьесМ.П. Мусоргского«Богатырские ворота». |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Рисуем русских богатырей.Иллюстрации к русскимнародным сказкам, гдебогатыри сражались со злом.Ручной труд - плетениекольчуги из фольги(коллективная работа). |
|  |

 |

|  |
| --- |
| Чтение былин об И.Муромце,А. Поповиче,Д. Никитиче и др.Чтение:А.Н. Толстой«Курган»;А.С. Пушкин«Песнь о вещемОлеге».Чтение русскихнародных сказок обогатырях,сражающихся с чудо-юдо змеями, со змеемГорынычем.Рассказ об оружейнойпалате в Москве.Рассматриваниеиллюстраций сизображением оружияи доспехов древнихвоинов.Загадки и пословицы. |

 |

|  |
| --- |
| Экскурсиявыходного дня вРусский музей ккартине Васнецова«Витязь нараспутье». |
|  |

 |
| **О****К****Т****Я****Б****Р** **Ь**  |  **3. Крепости Древней Руси.**(Познакомить детей с понятием «крепость» и её значением в жизни наших предков.)**4. Защитники земли русской. Александр Невский.**(Дать детям представление, что во все времена на защиту Отечества вставали храбрые, смелые воины, что народс благодарностью чтит память защитников России.) | Конструирование крепостей.Музыкальная игра «По болоту Пётр шёл».Аудио запись кантаты С. Прокофьева «А. Невский». Прослушивание песни «Вставайте люди русские». | Рассказ о крепостиОрешек.Рассматриваниеиллюстраций,фотографий.Чтение рассказов о Петропавловской крепости, об истории её создания.Чтение страниц 6-8 из книги В.В. Мороз «Ледовое побоище». Рассматривание иллюстраций с видами Великого Новгорода, памятника Александру Невскому, ордена А. Невского.Чтение былины «Александр Невский». Рассматривание иллюстраций «Ледовое побоище». | Экскурсия выходного дня «Петропавловская крепость». Экскурсия  выходного дня к  памятникам, связанным с именемА. Невского (пл. А. Невского, Александро- Невская лавра). |
| **Н****О** **Я****Б****Р****Ь** |  **1.Князь Д. Донской.****На поле Куликовом.****(**Рассказать об истории Куликовской битвы, её ходе и значении для Руси, о мужестве и отваге воинов.) **2.История России - царь Пётр I.**(Познакомить детей с отдельными событиями в истории России времён Петра I -создание российского флота, основание города Санкт-Петербург. Воспитывать в детях интерес к истории Родины, гордость за неё.)**3.Славные боевые страницы российского флота** (Адмирал Фёдор Фёдорович Ушаков — «Суворов на море»; Павел Степанович Нахимов, В. А. Корнилов). | Учить работать с картой, понимать схематические изображения и их значения. Работа по книге Никонова стр. 31 Работа по книге Никонова стр.  32-33Работа по книге Никонова стр. 38Рассматривание ордена Ушакова. | Чтение стихотворения «На поле Куликовом». Чтение рассказа Л. Бурмистрова «Атака засадного полка» в книгеВ. В. Мороз.Чтение книги В. В. Мороз «Полтавская битва» стр. 13-17Чтение стихотворения А. С. Пушкина  «Полтава» (отрывок).  Сражение при Гангуте  стр.19-21.Чтение рассказа «Сражение у мыса Калиакрия» в книге А. В. Мороз стр. 29-32 | Экскурсия выходного дня. - Домик Петра I - Военно-морской  музей - Памятник царю  плотнику у  Адмиралтейства.Экскурсия выходного дня. Крейсер «Аврора» к Нахимовскому училищу. |
| **Н****О** **Я****Б****Р****Ь** | 3. Познакомить детей с отдельными событиями в истории флота России, с известными русскими флотоводцами.**4. Морские города-герои (Севастополь, Одесса, Керчь, Новороссийск, Ленинград).**Познакомить детей с названиями городов — героев нашей страны, объяснить значение этого статуса; рассказать о выдающихся людях — почётных гражданах городов - героев. | Аппликация «Андреевский флаг».Настольная игра «Города - герои». | «Синопский бой» стр. 39-42 Чтение книги из-ва «Белый город» «История о храбром адмирале».Чтение о крейсере «Варяг». Рассматривание памятника.Рассматривание иллюстраций памятников защитникам Отечества в городах - героях. Чтение рассказов, стихотворений. |  |
| **Д****Е** **К****А****Б** **Р** **Ь** | **1.Великие полководцы.****А. В. Суворов.**(Познакомить детей с понятием «полководец»; рассказать о жизни Суворова, о его сражениях и победах, о его значении для истории России.)**2.«Недаром помнит вся Россия..» (война 1812) М.И. Кутузов.**(Познакомить детей с некоторыми моментами истории России, связанными с защитой Отечества, - Отечественная война 1812 года; героизмом русских солдат и простого народа; с тем, как увековечена память о людях, защищавших Россию в те времена.) | Рассматривание портретаА. В. Суворова. Рассматривание открыток, иллюстраций, связанных с именем полководца. Рассматривание иллюстрации (картины)А. И. Сурикова «Переход Суворова через Альпы» в Русском музее.Работа по книге Никонова стр. 34-35.Рассматривание портретов М. И. Кутузова и некоторых героев войны 1812 года. Иллюстрации с изображением достопримечательностей города, связанных с этим историческим событием. Музыкальное ознакомление: прослушивание отрывков из оперы С. Прокофьева «Война и мир»; увертюры П. И. Чайковского «1812». | Чтение книги С.Алексеев «Рассказы о Суворове».Чтение стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино».СтихиД. Давыдова о войне 1812г. (чтение и беседа).Чтение отрывков из книгиД. И. Тихомирова «История России для детей». | Семейный поход в музей Суворова и к местам, связанным с именем полководца (к памятнику Суворова на Суворовской площади, к могиле Суворова - Александро- Невской лавре и к Суворовскому училищу).Семейный поход в Эрмитаж«Военная галерея» (332 портрета) и по местам, связанным с именем М. И. Кутузова, в нашем городе (Казанский собор - к праху Кутузова и к его памятнику). |
| **Д****Е** **К****А****Б** **Р** **Ь** | **1.Памятники защитникам Отечества в родном городе.**(Продолжение ознакомления детей с достопримечательностями Санкт- Петербурга.Углублять знания детей о защитниках нашей Родины, знакомить с посвящёнными им памятниками.)**2.Музеи родного города.**(Познакомить детей с историей создания музеев; рассказать, кто в России открыл первый музей; какие вообще бывают музеи.) | Творческий конкурс «Памятники защитникам Отечества»(любая техника исполнения).Конструирование из деревянного конструктора (Казанский собор или др...) | Рассматривание открыток, иллюстраций с изображениями памятников.Беседа с детьми о музеях, в которых они были с родителями, с рассматриванием фотографий. |  |
| **Я****Н** **В****А****Р** **Ь** |  **1.Что такое героизм.**(Сформировать у детей представление о героизме. Воспитывать эмоционально­положительное, действенное отношение к воинам, в стремлении подражать им в ловкости, выносливости, смелости. Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.) **2.Награда Родины.**(Познакомить детей с правительственными наградами, за что они даются, кого награждают, какие бывают награды.) | Конкурс рисунка на тему «Героические поступки».Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением орденов и медалей.Выставка медалей, которые дети принесли из дома. Аппликация (медаль). | Чтение произведения С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».Чтение других произведений на данную тему:С. Могилевская «Сказка о громком барабане»;А. Гайдар «Сказка о военной тайне, о мальчише-кибальчише и его твёрдом слове»;1. И. Семенцова «Героические поступки».

РассказПолины Г. «Мои первые медали». Рассматривание наград Полины за успехи и достижения в спорте. | Составлениерассказов на тему«Дедушкинамедаль»(«Бабушкинамедаль»). |
| **Я****Н** **В****А****Р** **Ь** | **1. Ленинград - город-герой!**(Закрепить и расширить знания детей о том, как защищали свой город ленинградцы во время Великой Отечественной войны.)**2. Знакомство с другими городами героями (Брестская крепость, Москва).**(Обогатить знания детей о том, как защищали страну русские люди в годы войны, и как ныне живущие люди чтут память о погибших в сражениях.) | Прослушивание 7 симфонии Шостаковича. Слушаем песни о Блокаде.Настольная игра «Города герои». | Рассказы о героических защитниках Ленинграда («Невский пятачок»).Чтение книги Н. Ходзе «Дорога жизни»,рассматривание иллюстраций. Экскурсия на Пискарёвское мемориальное кладбище в музей.Д/и «Подбери пару».Чтение рассказов о детях-героях (Лёня Голиков и др.)«Гаврош Брестской крепости». Рассматривание иллюстраций с изображением памятников павшим в борьбе с врагом в городах-героях. |  |
| **Ф****Е** **В****Р****А****Л** **Ь** | **1. «На страже мира».**(Сформировать представление об особенностях воинской службы; познакомить с родами войск, современным вооружением.)**2. «Традиции современной****армии».**(Познакомить детей с традициями современной армии, что такое военная присяга, устав и его выполнение.Рассказать о подвигах в мирное время.) | Конструирование из ЛЕГО и крупного строителя военной техники.Лепка «Пограничник с собакой».Оформление стенгазеты «Родина - мать, умей её защищать». Коллективная аппликация «Наша армия родная». Разучивание стихов, песен, пословиц и поговорок об армии.Ручной труд:Изготовлениепоздравительныхоткрыток для пап и дедушек. | Оформление выставки в книжном уголке (книги и иллюстрации). Оформление выставки военной техники в группе.Сюжетно-ролевыеигры:«Мы военные»,«Пограничники»,«Моряки».Чтение страниц книги Б. Никольских «О самом главном».Чтение книг об армии: Б. Никольских «Военная косточка»;Б. Колесов «Солдат и Ванюша»;Я. Длуголенский «Не потеряйте знамя». |  |
| **Ф****Е** **В****Р****А****Л** **Ь** | **3. Праздник для пап и дедушек «Учимся быть солдатами».** | Выставка рисунков «Защитники Отечества». | Оформление музыкального зала совместно с детьми. Подготовка атрибутов к празднику. |  |
| **М****А** **Р****Т** | **1. «Женщины на защите Отечества».**(Рассказать детям о героическом труде женщин в тылу в годы войны и в мирное время.Воспитывать у детей чувство гордости; внимательное, уважительное отношение к старшим.Познакомить с первой женщиной космонавтом В. В. Терешковой.)**2. «Наши защитники в мирные****дни».**(Познакомить детей с профессиями, которые помогают людям в трудных ситуациях в мирное время, охраняют покой страны и граждан, - милиция, пожарные, МЧС.Воспитывать уважение и любовь к людям данной профессии.) | Рисование портретов мам. Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек.Детские рисунки «Пожарные спешат на помощь». | Чтение рассказа Л. Кассиля «У классной доски».Чтение страниц книги В. В. Мороз «Первая женщина на орбите» стр.22-24Фотовыставка «Женщины России».Обсуждение поведения детей в опасных ситуациях (например, «ты потерялся», «в доме начался пожар» идр)Чтение стихотворения В. Михалкова «Дядя Стёпа - милиционер». Рассматривание иллюстраций,беседы по ним.Чтение и заучивание стихотворений на данную тему. | Папка для родителей «Ребёнок и опасные ситуации дома и на улице».Пригласить папу или маму рассказать о своей профессии. |
| **М****А** **Р****Т** |  **1. «Знаменитые люди России».**(Познакомить детей с известными людьми России, рассказать, чем они прославили нашу страну, почему о них знают и помнят русские люди.А.С. Пушкин, Ю.А. Гагарин, А.С. Попов, Чайковский, Шаляпин и др.) **2. «По местам боевой славы».****(Калининский район).**(Дать знания о достопримечатель­ностях района; выделить названия улиц / площадей в честь героев- защитников Родины (ген. Карбышева, пр-т Непокорённых, площадь Мужества, Карбышева и др.) | Рассматривание портретов известных людей. Прослушивание их музыки, стихов, рассматривание картин и т.д.Составление альбома «По местам боевой славы». | Чтениедополнительных материалов о великих соотечественниках из книгиИ. А. Агапова «Беседы о великих соотечественниках».Чтениесоответствующей литературы о героях соотечественниках. | Экскурсия выходного дня «По местам боевой славы» Калининский район. |
| **А****П** **Р****Е****Л****Ь** | **1. Ими гордится наш город.**Экскурсия к доске почёта «Ветераны Великой Отечественной войны Калининского района».**2. «Ю.А. Гагарин - первый****космонавт».**(Расширить и закрепить знания детейо Ю.А. Гагарине; воспитывать чувство гордости за своих соотечественников.)**3. «Детям о Великой****Отечественной войне».**(Формировать у детей патриотические чувства и представления о героизме людей во времена Великой Отечественной войны.Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе полученных детьми ярких впечатлений и исторических фактов.) | Рассматривание иллюстраций с изображением ветеранов.Конструирование из бумаги «Космический корабль «Восток».Рисование и аппликация на космическую тему.Конкурс детских рисунков «Мы за мир!» | Чтение и разучивание стихов о ветеранах.Чтение книги Ю. Докучаева «Урок Гагарина» Рассматривание иллюстраций на космическую тему.Чтение рассказов из книги Шорыгиной «Детям о великой победе». Рассматривание иллюстраций, плакатов; создание альбома иллюстраций «Лицо войны». | Ветераны войны в доме, в котором я живу. Чем я могу им помочь?Семейный поход в планетарий.Рекомендации родителям о совместном с детьми просмотре фильмов о Великой Отечественной войне. |
| **А****П** **Р****Е****Л****Ь** | **4. «Юные герои войны».**(Расширить знания детей о подвигах воинов и юных героях- детях в годы войны.) | Разучить стихотворения А. Молчанова «Цветок жизни». | Чтение рассказов, очерков, повестей о подвигах детей в военное время Н. Медведев «Юные солдаты» стр.62 Подрезова стр.30 Шорыгина и др. | Семейные рассказы бабушек, дедушек, прабабушек и прадедушек о том, как они жили в годы войны. |
| **М****А** **Й** |  **1. «Партизаны народом любимы,****поэтому и непобедимы».**(Познакомить детей с ролью партизан в годы Великой Отечественной войны, объяснить понятия: разведка, диверсия, саботаж, лесные партизаны.) **2. «Дорогие мои ветераны» (праздник для ветеранов).**- закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие ныне помнят о них;- воспитывать чувство гордости за наших воинов, уважение к ветеранам фронта и тыла. | Прослушивание песен о партизанах«Шумел сурово брянский лес».Частушки Великой Отечественной.Ручной труд «Открытки для гостей»;Рисование«Цветы в подарок ветеранам», «Салют над городом». Прослушивание песен на военно-патриотическую тему. | Познакомить с заповедями партизан, пословицами, сложенными о партизанах.Чтение рассказов о партизанах.Выставка детских рисунков на тему «Нам нужен мир на планете».Чтение худ. литературы о войне, разучивание стихотворений, песен. Тематическое содержание книжного уголка. | Семейный поход кпамятникамвоинам-победителям.Возложениецветов.Пополнениеальбома «Поместам боевойславы».Книги«Дедушкинамедаль».Рассказы о ветеранах в семье. |
| **М****А** **Й** |  **3. Экскурсия на Пискарёвское Мемориальное кладбище.**- закрепить знания о традициях народа, о том, как народ чтит память тех, кто отдал свои жизни, защищая Родину;- учить выполнять ритуальные действия;- воспитывать чувство уважения к ветеранам. **4. День Рождение моего города (Семейная игра «Петербургские вечера»).**- закрепить знания детей о родном городе;- формировать чувство гордости, уважения к городу-герою, к жителям Петербурга | Возложение цветов к Вечному огню, к монументу Родина-Мать, на братские могилы.Разучивание стихов и песен о Петербурге. Рисунки на тему Мой любимый уголок в городе. | Фотовыставка «Мы помним, чем обязаны Вам»Тематическая выставка в книжном уголке. Рассматривание иллюстраций с видами города. Игра-викторина «Их именами названы улицы». Фотовыставка «Мы по городу гуляем» | Подготовка к игре «Петербургские вечера».Посещение праздничных мероприятий, проводимых в городе. |