**Конспект КВН по математике в подготовительной группе**

**Цель:** Закрепить и обобщить знания воспитанников, полученные в течение года: ориентировка в пространстве, счет до 10.

**Задачи:**

Упражнять в решении задач, в счете до 10, ориентировке по плану.

Развивать сообразительность, внимание, воображение.

Воспитывать интерес к математической деятельности, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Материал:** письмо, сундук, карта, ковер самолет, цветы, цифры.

**Ход развлечения:**

Воспитатель: Ребята, пока вы спали, нам принесли письмо. Посмотрите, какой интересный конверт. Как вы думаете, кто же мог нам прислать это письмо?

Ответ детей: Пираты.

Воспитатель: А хотите его прочитать и узнать, что там написано?

Ответ детей: Да!

Воспитатель открывает конверт, достает письмо и читает его.

«Здравствуйте, ребята! Я хочу рассказать вам одну интересную историю. Случилась она очень давно. Капитан пиратского судна «Черная каракатица», предчувствовал свой последний час, в знак благодарности за долгую и верную службу отдал своей команде карту сокровищ. Пираты решили плыть к этому месту, но как только на горизонте появилась заветная полоска земли, среди них начался не шуточный бой за карту. И так, как каждый старался только для себя, она была разорвана на несколько частей. Жестокая охота за ней продолжалась бы еще долго, но внезапно, словно в наказание за жадность, налетел жуткий шторм, и через несколько часов корабль затонул недалеко от берега. Большая часть команды погибла в бурных водах. А что же случилось с картой? Ее части были припрятаны уцелевшими пиратами на суше, потом они пытались разыскать части злополучной карты и собрать ее, но ни у кого это так и не получилось… »

Воспитатель: Ребята, а вы хотите отыскать карту и сокровища пиратов?

Ответ детей: да!

Воспитатель: Ребята, нам нужно попасть на необитаемый остров. Как мы можем туда добраться?

Предполагаемые ответы детей: На корабле, самолете…

Воспитатель: Ребята, а может нам пригодится волшебный транспорт? Вспомните, какой есть волшебный транспорт.

Ответ детей: Ковер самолет.

Воспитатель: А давайте воспользуемся ковром самолетом и почувствуем себя сказочными героями.

Ответ детей: Давайте!

Воспитатель достает ковер самолет.

Воспитатель: Занимайте свои места. Чтобы наш ковер полетел нужно закрыть глаза.

Дети садятся и закрывают глаза. Включается музыкальное сопровождение.

Пока дети сидят с закрытыми глазами вносятся атрибуты: море-синяя ткань, остров- покрывало. Воспитатель переодевается в пирата.

Дети, открыв глаза, видят перед собой пирата.

Пират Джо: хо-хо ребята, я пират Джо. Я буду вас сопровождать по острову и помогать в поисках карты и клада.

Пират Джо: вот мы с вами и на острове, давайте осмотримся и найдем подсказки, которые нам могут помочь в поиске карты. Дети осматриваются и находят: на полу лежит бумага, на которой написано задание.

Пират Джо: Ребята, чтобы найти 1 часть карты вам надо правильно решить веселые задачи. Попробуем их с вами решить? Готовы?

Ответ детей: да

**Задание №1.**

Задачки:

1. Жил да был морской конек

Был он очень одинок.

Как-то на морской опушке

Встретил он себе подружку.

И теперь в его квартире стало жить коньков… .(два)

2. В теплом море стайки рыбок,

Так прекрасны и пугливы.

Только что их было пять,

Спряталась одна опять.

И сейчас в морской траве рыб осталось только… .(четыре)

3. Сколько ушек у двух старушек? (четыре) 4. Сколько было здесь лягушек, если было шесть кадушек?  (шесть)

Воспитатель: Ребята, какие цифры в этих задачах?

Ответ детей: 2, 4 и 6

Воспитатель: Ребята, нам с вами надо найти эти цифры. Осмотрите наш остров, может нам встретятся эти цифры.

Воспитанники ходят, осматривают группу, находят цифры 2, 4 и 6 и приносят пирату.

Пират Джо: Посмотрите, кажется, здесь что - то нарисовано! Давайте посмотрим,

на обороте цифр находится рисунок аквариума.

Пират Джо: Ребята, а как вы думаете, для чего нам прислали этот рисунок?

Ответ детей: нужно найти аквариум.

Дети находят в аквариуме часть карты. К карте прикреплено следующее задание.

Пират Джо: Ребята, а вы не устали? Может, отдохнем немного, а то я что- то утомился.

Ответ детей: давайте

**Физкультминутка.**

Чтобы сильным стать и ловким (сгибание-разгибание рук к плечам в стороны).

Приступаем к тренировке (шагаем на месте).

Плавно двигаем руками (одна рука вверх, другая вниз, плавным движением опускается, а другая поднимается).

А теперь давайте вместе

Пошагаем все на месте (ходьба на месте).

Отдых наш - физкультминутка (шагаем на месте) .

Занимай свои места:

Шаг на месте левой, правой,

Раз и два, раз и два!

Прямо спину все держите,

Раз и два, раз и два!

И под ноги не смотрите, (движения рук в стороны, вверх, в стороны, вниз).

Раз и два, раз и два!

Пират Джо: Вот мы с вами и с новыми силами продолжим наше путешествие.

**Задание №2.**

Пират Джо: Я вам буду называть число, а вы будете давать ответ сначала на  1 больше, чем это число, а  затем на 1 меньше. **Игра «Назови число».**

Готовы?

Ответ детей: да (дети выполняют задание)

Пират Джо: Ребята, а давайте внимательно посмотрим вокруг, может нам оставили послание или подсказки и находят еще часть карты, на которой прикреплено следующее задание.

**Задание №3.**

Пират Джо: Следующее задание - нужно выбрать два человека и быстро решить примеры. **Игра «Пустое окошко».**

3 +    = 4                                  7 +   = 8

5 -     =3                                  6 -     =5

5 + 1 =                                    5 +  2 =

5 + 2  =                                   8 +  1 =

Пират Джо: Ребята давайте посмотрим вся ли у нас карта? Посмотрите, не хватает еще одного куска. Посмотрите к нашей карте что - то прикреплено. К карте прикреплен рисунок. На рисунке нарисованы два цветка. Дети осматривают группу и находят там цветы. Приносят их пирату.

Пират Джо: Посмотрите, дети, какие интересные цветы вы нашли. Они волшебные, на этих лепестках цифры. Посмотрите на наших цветах один лепесток пустой.

**Задание № 4.**

Пират Джо: Нужно вставить пропущенные числа на лепестках, чтобы сумма чисел на всех лепестках равнялась 10. Давайте разделимся на 2 команды, чтобы справится с этим заданием. **Игра «Вставь пропущенное число».**

1 цветок из 6 лепестков, в середине стоит число 10. На 5 лепестках стоят цифры 1, 2, 3, 1, 2. Детям нужно сосчитать и вставить на пустой лепесток не достающую цифру. На лепестках при сложении получается число 9, значит не достающее число 1.

2 цветок: из 6 лепестков. Цифры 1, 1, 2, 1, 2. Дети считают общую сумму цифр и пишут в пустой лепесток цифру 3.

Пират Джо: ребята, на наших цветах мы вставили цифры 1 и 3. Давайте осмотримся и найдем эти цифры.

Дети осматриваются и находят цифры 1 и 3 и приносят их пирату. На цифрах они находят рисунок цветов и отправляются в уголок природы. Там находят последнюю часть карты и приносят ее пирату.

Пират Джо: ну что ребята, вот у нас, наконец - то вся карта. Хотите попробовать ее сложить?

Ответ детей: да

Дети складывают карту. Если затрудняются, взрослый им помогает. Сложив карту, дети видят, что клад отмечен красным крестиком на карте. Если дети затрудняются в определении места нахождения клада, взрослый помогает наводящими вопросами.

Когда сундук найден, обращается внимание, что на нем еще один замок.

К замку прикреплено задание.

Пират Джо: ребята, посмотрите на нашем сундуке замок и чтобы его открыть, нужно выполнить задания. Посмотрим, какое задание нам приготовили?

Ответ детей: да!

**Задание № 5.**

У пирата Джека было 6 монет, а у пирата Флина было 4 монеты. Сколько всего монет было у пиратов?

Ответ детей: 10 монет

Пробуем открыть замок, открывается. Нет, не открывается.

Посмотрите, здесь лежат обручи, нужно встать в обручи столько человек, чтобы вместе получилось число 5.

**Задание № 5.**

**Игра «Составь число 5 из двух меньших»**

Пират Джо: ну вот сундук и открылся. Хотите узнать, что находится в нашем сундуке?

Ответ детей: да

Открываем сундук с угощением. В сундуке дети находят конфеты.

Пират Джо: Ну вот, наше путешествие и закончилось. Мне было очень интересно с вами, а сейчас вам нужно возвращаться обратно. Занимайте свои места на ковре самолете.

Дети занимают места и закрывают глаза. Звучит музыкальное сопровождение. Пока дети с закрытыми глазами воспитатель снимает с себя наряд пирата и встречает детей в группе.

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие? Что больше всего вам понравилось? Что для вас было сложным? Что вам показалось легким? Хотите еще раз отправиться на поиски сокровищ?