**Конспект интегрированного занятия по развитию речи**

**и ознакомлению с художественной литературой**

**Тема: «Путешествие в зимний лес»**

**Интегрированные области:** познание, коммуникация, здоровье.
**Цель:** развитие познавательных процессов; развитие речи, памяти, мышления; пробуждение интереса детей к природным явлениям, взаимосвязью их с жизнью человека.
**Задачи:**
*Образовательные:* Совершенствовать умение рисовать гуашевыми красками.
*Развивающие:* Развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь, творческое воображение.
*Воспитательные:* Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других. Учить детей замечать красоту зимнего пейзажа.
*Словарная работа:* Учить детей строить предложения на заданную тему, отвечать на вопросы развернутым предложением. Обогащать активный словарь детей.
**Материалы:** Репродукции картин с изображением зимней природы, аудиозапись пьесы «Декабрь. Святки» («Времена года» П. И. Чайковского), оборудование для рисования, по две плоские счетные палочки на каждого ребенка.
**Формы работы:** групповая

 Развивающая среда: картина с изображением зимнего пейзажа.

Ход занятия.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите сколько гостей у нас сегодня. Давайте поздороваемся.*(Слышится стук в дверь).*
**Воспитатель.** Кто-то к нам в дверь стучится. Я пойду открою.

**Воспитатель. Ой ребята в у нс письмо. Давайте прочитаем его. Это письмо от Зимушки –зимы. Она нам предлагает отправиться в путешествие в зимний лес, она нам приготовила задания которые мы должны выполнить. Отправимся?**

**Воспитатель.** Ребята, вы хотите побывать в царстве великой Царицы Зимы? Беритесь ребята за руки и отправляемся в путь.
По тропинке мы идём
И к Зиме сейчас придём.
Встретит нас Царица там,
Будет радостно всем нам *(Дети идут по дорожке, украшенной снежинками и белыми следами. В конце дорожки, под елочкой лежит конверт с загадками).*

**Первое задание.** Зимние загадки.

Все его зимой боятся –
Больно может он кусаться.
Прячьте уши, щёки, нос,
Ведь на улице ... *(мороз)*

Был простой, обычный дом,
Что же изменилось в нём?
Появилось украшенье-
Людям всем на удивленье:
Хрупкая и странная
Бахрома стеклянная…*(сосулька)*

Он из снега одного,
Из морковки нос его.
Чуть тепло, заплачет вмиг
И растает ... *(снеговик)*

Он когда-то был водой,
Но сменил вдруг облик свой.
И теперь под Новый год
На реке мы видим ... *(лед)*

Он и добрый, он и строгий,
Бородой до глаз зарос,
Красноносый, краснощекий,
Наш любимый ... *(Дед Мороз)*

С неба он летит зимой,
Не ходи теперь босой,
Знает каждый человек,
Что всегда холодный ... *(снег)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Зима знает, что вы очень любите сюрпризы. И она приготовила вам сюрприз. Это волшебный «снежок», который поможет вам в следующей игре.

Я МОРОЗА НЕ БОЮСЬ"(физминутка)

Я мороза не боюсь, (шагаем на месте)

С ним я крепко подружусь (хлопаем в ладоши).

Подойдет ко мне мороз (присели),

Тронет руку, тронет нос (показываем руку, нос)

Значит надо не зевать (хлопки в ладоши),

Прыгать, бегать и играть (прыжки на месте).

**Воспитатель.** Ну что же, поиграли, пора и потрудиться.

**Второе задание.** Дидактические игры.
**игра «Зимние слова»**

*Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой.*
(Снежинка, тепло, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, клубника, загорать, снегопад, лыжи).

**Четвертое задание.** Рисование «Забавные снеговички»
Попробуйте нарисовать снеговика. Только такого, чтобы отличался от других. Конечно, ваши снеговики будут и похожи друг на друга, ведь каждый снеговик состоит из … чего? Сколько нужно снежных шаров для снеговика? Какого размера эти шары и как расположены? Что может служить снеговику головным убором? Какие предметы одежды можно нарисовать снеговику? А что дать ему в руки? Какое выражение лица может быть у снеговика?