Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27»

Конспект

**открытой непосредственно образовательной деятельности**

**всредней группе № 2 по художественно – эстетическому развитию**

**«Скотч – арт – техника рисования цветным скотчем».**

Тема: «**Путешествие по временам года»**

Рассказенкова О. Н.

**Задачи:**

1. Вспомнить представления воспитанников о временах года.
2. Развивать у воспитанников эмоциональное восприятие цвета, вызывая эмоциональный отклик на живописные картины, обращая внимание, что цвет в живописи – основное средство выразительности.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование**: цветной скотч, листы бумаги, ножницы.

Ход деятельности:

Воспитатель: Дети, сколько у нас сегодня гостей! Давайте поздороваемся с ними:

-Здравствуйте!

-Придумано кем-то просто и мудро. При встрече здороваться –доброе утро!

Доброе утро –солнцу и птицам!

Доброе утро –улыбчивым лицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!

Давайте улыбнемся друг другу и нашим гостям. Я рада вас видеть таких красивых, добрых, улыбающихся. Это утро мы проведем вместе. Пусть оно принесет радость и много интересных впечатлений.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам отправиться в путешествие. Только это не обычное путешествие. Мы отправимся с вами в разные времена года. А поможет нам в этом тучка времени. В какое время года вы хотите попасть?

*(Ответ: в осеннее время года)*. Закрывайте глаза, мы отправляемся в путь.

Тучка, тучка, ты – летучка

Лети быстрее, в осеннее время года занеси нас скорее.

Воспитанники открывают глаза, выходят на осеннюю полянку, перед ними картина И. Левитана *«Золотая осень»*.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, в каком времени года мы с вами очутились? Не перепутала ли тучка? Как вы догадались, что это осень? Правильно, вам подсказали краски, которые использовал художник. Назовите эти краски.

(Воспитанники перечисляют: жёлтые, оранжевые, золотые, красные, коричневые цвета листьев; зеленовато-коричневые, бурые цвета травы).

Воспитатель: Это громкие, звонкие, яркие краски золотой осени. Они создают ощущение нарядности, радости, торжественности. Давайте представим, как летят осенние листья. *(Танцевальные импровизации воспитанников)*.

Воспитатель: А теперь отправляемся в путь. В какое время года полетим?

*(Ответ: в зимнее время года)*.

Тучка, тучка, ты – летучка

Лети быстрее, в зимнее время года занеси нас скорее.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы уже в зимнем времени года? Посмотрите, как играют краски на снегу. Снег голубоватый в тени и коричнево-желтоватый там, куда проникают лучи зимнего солнца. А какая стоит тишина. Вы чувствуете её? Ничто не шелохнется.

Воспитатель: *«Заколдован невидимкой, дремлет лес под сказку сна…»* Так красиво сказал об этом зимнем лесе поэт. А художник И. Шишкин о зимнем лесе рассказал красками.

Воспитатель: Ребята, что-то мы замёрзли, давайте погреемся и в снежки поиграем *(Имитация игры в снежки)*.

Воспитатель: Ну а теперь в путь. После зимы хочется побыстрее в тёплое время года попасть.

Тучка, тучка, ты – летучка

Лети быстрее, в весеннее время года занеси нас скорее.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на *«Пейзаж в Островском»* Н. Ромадина. Какие краски использовал художник при изображении весеннего времени года? Какие чистые акварельные цвета. Они создают ощущение свежести, нежности. Кажется, что воздух напоен запахами проснувшейся земли. Цветут вербочки.

Воспитатель: Заведём на весенней полянке хоровод! (Танец *«Весенний хоровод»*).

Воспитатель: А теперь в путь. В каком времени года мы не были сегодня? *(Ответ: в летнем времени года)*

Тучка, тучка, ты – летучка

Лети быстрее, в летнее время года занеси нас скорее.

Воспитатель: Что мы видим перед собой?

(Ответ: деревянные заборы, они тёмные; сараи, колодцы, дома, много кустов, крыши маленьких домов, церковь). Правильно. В. Д. Поленов изобразил то, что увидел в московском дворике. И мы с вами, как - будто вошли в этот двор.

Воспитатель: Ребята, а какие краски говорят о том, что это летний полдень? Какие краски использовал художник?

(Ответ: яркую и свежую зелень травы, голубое небо, желтый песок на дорожках).

Воспитатель: Обратите внимание на голубоватые тени, которые лежат на стенах домов. Ощущение яркого, жаркого, летнего дня. От картины веет теплом и спокойствием. И всё это благодаря цветовой палитре, которую нашёл художник.

Воспитатель: Теперь пора возвращаться домой.

Тучка, тучка, ты – летучка

Лети быстрее, домой занеси нас скорее.

Воспитатель: Мы побывали с вами в разных временах года. И открыли одну из тайн живописца: чтобы люди узнали, какое время года изображено и почувствовали его, художнику нужно найти цвета и их сочетания.

Воспитатель: А сейчас предлагаю вам самим превратиться в художников и попробовать нарисовать цветным скотчем с тем настроением, которое вам больше всего нравиться. Сейчас осень, мы будем рисовать осенний пейзаж.

Воспитанники рисуют картины, педагог оказывает индивидуальную помощь, напоминает правила пользования ножницами.

Воспитатель организует выставку пейзажей и проводит анализ получившихся картин.

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)