**Как научить ребенка пользоваться ножницами?**

Уважаемые родители!

  Сегодня мы с Вами поговорим о том, как научить ребенка пользоваться ножницами, как научить ребенка вырезать ножницами. И поможет нам в этом раннее развитие детей. Дети с рождения знают, что такое ножницы. Ведь они постоянно видят, как взрослые подрезают им ногти. Естественно, что процесс пользования этим приспособлением вызывает у них явный интерес. Но, родители задаются рядом вопросов, связанных с этим предметом. Например, когда можно начинать давать ребенку в руки ножницы, как научить его обращаться с ними, как уберечь кроху от травм? Однозначного ответа нет. Ведь все дети разные. Присмотритесь внимательно к карапузу. Если он проявляет к ножницам интерес и может нормально держать их в руках – обязательно дайте попробовать резать и научите ими правильно пользоваться.

Многие родители в целях безопасности стараются не давать детям ножницы и иголки, порой даже запрещают и чаще всего откладывают знакомство с ними. Запрещая работать с этими инструментами, родители пытаются таким образом уберечь своего ребенка от опасности. А если немного задуматься, то запрет не является лучшим способом защиты. Своим запретом родители только стимулируют познавательную активность ребенка. И если игле можно найти более безопасную альтернативу, (пластмассовая игла, игры шнуровки), то ножницы заменить нельзя. Рано или поздно приходит время, когда нужно ребенка научить пользоваться ножницами.

Покупаем безопасные ножницы.

  Знаете ли Вы, что для детского творчества есть специальные модели – безопасные. Они, как правило, небольшие по размеру, адаптированы под детские руки, легкие, удобные, с закругленными кончиками. Они защищены от того, что ребенок может пораниться во время работы. Существуют даже ножницы, у которых лезвия закрыты пластиком. Покажите малышу, как правильно нужно держать ножницы в руках и как резать. Первые движения по раскрытию и закрытию ножниц проделайте без бумаги, потренируйтесь в воздухе. После того, как карапуз поймет принцип действия, переходите на бумагу.

**Обязательно объясните крохе правила безопасного обращения с ножницами**:

1. Ножницы – это инструмент для резки, и совсем не игрушка. Они острые, поэтому – опасные. Если их неправильно использовать, можно пораниться.

2. Ножницами можно резать картон, бумагу, ткань, нитки, вырезать различные элементы для аппликаций, и нельзя бросать, махать, бегать с ними, прыгать, подносить к лицу, брать без разрешения.

3. Передавать ножницы нужно только закрытыми (с сомкнутыми лезвиями), кольцами вперед.

4. С этим инструментом можно работать только, сидя за столом.

5. Каждый раз после работы ножницы нужно класть на место. Не разрешайте ребенку играть и баловаться с ножницами. Они должны использоваться строго по назначению. Сначала ребенок должен научиться нарезать бумагу на кусочки и делать «бахрому». Помните, что процесс разрезания и нарезания хорошо влияет на развитие мелкой моторики, усидчивости, терпеливости и других полезных качеств.

В каком возрасте ребенок способен научиться пользоваться ножницами?

С трех-четырех лет дети уже могут делать небольшие разрезы на бумаге, а к 5-6 годам хорошо резать.

**Как правильно держать ножницы?**

*• Ребенок должен держать руку так, чтобы большой палец находился вверху.* *Взрослому нужно надеть на пальчик одно из колец ножниц.*

*• Во второе кольцо малыш сам должен продеть указательный палец.*

*• Для удобства, во второе кольцо можно продеть и кончик среднего пальца.* *Мизинец и безымянный палец нужно подогнуть, чтобы они упирались в ладонь.*

*• Для того чтобы научить ребенка правильно держать ножницы, поднимите лист* *бумаги выше уровня его глаз. Если кроха захочет ее порезать, он автоматически* *возьмет ножницы правильно.*

*• Помните, что работать с ножницами нужно, сидя за столом. Ноги ребенка* *должны упираться в пол. Локти – лежать на столе. Колени – согнуты под* *прямым углом. В процессе вырезания руки должны быть немного прижаты к* *телу.*

**Принципы работы с ножницами.**

Прежде всего, как и для любой работы, связанной с мелкой моторикой, ребенка нужно правильно усадить.

• ребенок должен сидеть прямо, его ноги должны упираться в пол, а не висеть в воздухе;

• локти ребенка должны лежать на столе, колени согнуты под прямым углом;

• руки прижаты к телу, не плотно, но при этом они не должны находиться очень высоко "в воздухе". Проследите, чтобы ребенок не поднимал локоть при вырезании. Далее покажите ребенку, как вы сами режете бумагу на полоски, вырезаете круги, треугольники, различные предметы по контуру. Будьте терпеливы, поддерживайте ребенка. С течением времени ваш малыш будет овладевать ножницами все лучше (ему необходима практика).

**Упражнения, с помощью которых формируются навыки вырезывания:**

1. Разрезывание бумаги в виде полосок, шириной не более 2 см. (билеты, товарные чеки для игр в кино, магазин, автобус...), сгибание полосок пополам и разрезание их по линии сгиба на прямоугольники и квадраты.

2. Разрезывание прямоугольников и квадратов по диагонали (выкладывание узоров из получившихся фигурок).

3. Вырезывание: круга из квадрата, овала из прямоугольника при помощи срезания уголков, либо по заранее проведенной линии (выкладывание фигурок снеговика, птиц, животных...).

4. Вырезывание картинок из старых газет и журналов, по сюжетам Детям очень нравится заниматься именно с родителями, выслушивать от них положительные комментарии. Помните, что малышам необходимо постоянное внимание значимого взрослого, его похвала и одобрение. Ожидание такого внимания является одним из самых сильных психологических мотивов, побуждающих детей к деятельности и достижению результата. Поэтому хвалите своего ребенка и не бойтесь перехвалить!